

# 令和元年度 普天間第二小学校の取り組み

## 1. 研究主題

積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成  
～ アクティブ・ラーニングをめざして～

## 2. 研究主題設定の理由

本市の英語教育課程特例校事業の研究をもとに、本校でも ALT・JTE の配置による TT 形式での授業を進めている。歌やリズム遊び、読み聞かせ、ゲーム、スキットなどを取り入れた身近な英語を聞いたり話したり表現したりという活動の中で、児童は楽しみながら英語に触れ、慣れ、親しんでいる。

また、外国への興味・感心も高めるため、毎年、国際理解教育とからめ、国際交流学習に取り組む活動を進める中で異文化に興味を持っている。

そこで、本年度は校内研究のテーマ「主体的な学びを育む学習指導の工夫・改善」を受けて、英語科においては積極的にコミュニケーションを図ろうとすることがアクティブ・ラーニングであると捉え、その態度の育成をめざした活動計画を模索していこうと考え、本テーマを設定した。

## 3. 研究のねらい

- (1) 英語に興味を持って積極的にコミュニケーションを楽しもうとする態度を育てる。
- (2) 外国人との交流活動を通して、国際理解を深める。
- (3) 他国の行事を通して文化を学び、実際に体験しながら、異文化理解を深める。
- (4) 学校行事や他教科と関連づけた英語の授業を展開する。

## 4. 研究内容

- (1) 授業の充実（ミーティングによるTTでの指導改善、ミックスカリキュラムによる活動の工夫。インタビューテストによる個々の児童のスキル確認・支援の工夫。活動体系の工夫と学びあい。）
- (2) アクティブ・ラーニングにつながる教材・教具の開発と工夫（学年ごとの提示カード、会話文の整理、歌・ゲームの活用等）
- (3) 学習環境の設備（イングリッシュルーム、図書室、校舎内）
- (4) 英語活動の日常化を図るための工夫（放送委員における英語アナウンス、行事での英語活動、音楽朝会等での英語ソングの合唱）

## 5. 教育課程編成上の基本方針

- (1) これまでの宜野湾市小学校英語教育課程特例校事業としての方針を踏まえ、関係法令や学習指導要領、本県・本市教育委員会の施策の趣旨と内容及び学校経営方針に基づいて編成する。
- (2) 学校教育目標の達成を目指し、地域や学校の実態及び心身の発達段階と特性を十分考慮して編成する。
- (3) 知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成が図れるよう、年間指導計画（各教科・道徳・と特別活動及び総合的な学習の時間の編成）・日課表・週時程を工夫する。

(4) 特別支援学級の教育課程は、児童の実態に応じて適切に工夫する。

(5) 教科として「英語」を全学年で実施する。

1年・・・音楽・図工から各11時間、体育から12時間計34時間を英語に充てる。

2年・・・音楽・図工から各10時間、体育から15時間計35時間を英語に充てる。

3年・・・総合的な学習の時間から35時間を英語に充てる。

4年・・・総合的な学習の時間から35時間を英語に充てる。

5～6年・総合的な学習の時間及び外国語活動から70時間を英語に充てる。

(6) 宜野湾市小学校英語教育課程特例校事業の「計画初年度の教育課程の内容」を踏まえ、目標が達成されるよう教育課程を編成する。

(7) ALT, JTE を活用し、実践的コミュニケーションの基礎を培う。

	前半	後半
JTE	1年, 3年, 5年	2年, 4年, 6年
ALT	2年, 4年, 6年	1年, 3年, 5年

## 6. 令和元年度の取り組み

(1) 授業の充実 (アクティブ・ラーニングをめざして)

お医者さんゲーム

We studied some words from French.



外来語について調べたことを発表

How can I help you?

I have a stomachache.



英語教室前に設置し、児童の質問にJETが回答

子どもたちが知りたいと思う言葉を質問できる Dictionary Board



2学年 ハロウィンパーティー  
ハロウィンの由来を学んだあと仮装ページェント

1. 単元 Topic :What do you like? 1/2
2. めあて Today's Aim :いろいろな色や形の言い方を知ろう。
3. ことば Target Language :colors, shapes, Red, purple, green, blue, pink, orange, yellow, brown, black, white, circle, star, heart, square, triangle, diamond
4. 使用教材 Text book : HF!1-L5 p.18-19

過程 Process	活動内容	指導者の活動・支援		準備物・備考
		HRT	JTE/ ALT	
導入 Opening (5分)	<p><b>1. Greeting</b> ※クラスリーダーが始めのあいさつをする。</p> <p><b>2. Color touch game</b></p>	<p>担任 : Let's start! Class leader, please.</p> <p>担任 : Let's play color touch! 先生が言った色を探してさわってください。</p>		
展開 Main (35分)	<p><b>3. 《Today's Aim》</b> めあて : 英語で会話しながら、友だちに Tシャツをデザインしてあげよう</p> <p><b>4. Practice</b> ※色と形を簡単に復習</p> <p><b>5. Listening</b> ※HF の 18 ページのリソングをする</p> <p><b>6. Tシャツをつくってあげよう</b> ※ワークシートを使ってペアで好きな色や形や数を聞き合いながらお互いのシャツをデザインする。</p> <p>少し長めに時間を取って、<u>はさみ</u>、<u>クーピー</u>、<u>のり</u>をつかってシャツを描く</p>	<p>担任 : Let's check today's aim. Look at our demonstration.</p> <p>担任 : Let's practice. What's this color?</p> <p>担任 : Let's listen. Please open your Hi friends page 18.</p> <p>担任 : Let's make T-Shirt for your friends. どうやってつくるのかももうひとつ聞いてみましょう。</p> <p>ワークシートには友だちにあげる 枠と、もらったものを貼る 枠があります。</p>	<p>demonstration 恵 : 先生、What color do you like? 先生 : I like ~. 恵 : OK. What shape do you like?</p> <p>色・形をきいて登場人物の好きなシャツを当てるリソング</p>	
まとめ Summarize (5分)	<p><b>7. まとめ</b> ※先生がまとめをする</p>	<p>担任 : 英語でかいわしながら Tシャツを作ったあげられましたか?</p>		

会話表現  
A: What shape do you like?  
B: I like \_\_\_\_.  
A: How many?  
B: 4 please.  
A: What color do you like?

(2) 学習環境の設備 (イングリッシュルーム, 図書室, 校舎内)

職員室前や特別教室の表示



校内に英語で書かれた表示があり、図書館には英語の絵本コーナーもあり、児童が英文字を目にする機会も増えてきました。

(3) 英語活動の日常化を図るための工夫

①放送委員による朝・帰りの英語アナウンス



4月の委員会活動で放送委員全員に朝・帰りの英語アナウンスの練習を行いました。ALT・JETの先生方に発音やイントネーションなどを指導してもらいました。日付の言い方も確認し、自信をもってアナウンスできるようになりました。

《朝のアナウンス》

Good morning, everyone.

This is Futenma Dai2 Elementary school Broadcasting group.

Today is Monday, April 10th.

The weather is (sunny/ cloudy/ rainy / windy / heavy rain / thunder storm) and

It's (hot, warm, cold, humid, cool, chilly, dry)

It's time to start the morning activities. Let's clean our school together.

It's time to finish the morning activities.

Thank you for your cooperation. After the morning activities, please go back to your classroom as soon as possible.

Please enjoy your school life. Thank you.

《帰りのアナウンス》 \* 下校の BGM : IMAGINE—JOHN LENNON

It's time to go home.

Students who are still in the classroom or the playground, get ready to go home.

Please go straight home, be careful of the cars.

You should especially be careful of strangers and do not talk to them. Thank you.

That's all for today's announcements.

This is F.D.2.B.C. Futenma Dai2 Elementary school Broadcasting group

Please enjoy the rest of your day.

Good bye, see you tomorrow. (Good bye, see you next weekend!)

②運動会・学習発表会における英語アナウンス

【 令和元年度 普天間第二小学校運動会 2019年10月13日（日） 】

《朝のアナウンス》

Good morning everyone.

Thank you very much for coming to our sports day.

For this day, we practiced very hard.

Today, in the early summer weather,

We'll show you our best performance.

We hope that all of you will enjoy our performance together.

We will start our performance at 8:45.

Please wait for a while.

《昼のアナウンス》

Now our morning program is finished.

Our afternoon program will start at 12:50.

To all students, please gathered to a predetermined position.

The gathering place is for “大玉送り”

《閉会式のアナウンス》

Now, we've finished everything on our schedule today.

To everyone, parents and guests, our sport day has ended happily.

Thank you for your support and cooperation.

We appreciate it very much. We had a great time! Thank you.

【 令和元年度 普天間第二小学校学習発表会 2019年12月1日（日） 】

《開演前のアナウンス》

Good morning. Welcome to the “Futenma Daini School Festival.

Please turn off your mobile phones or set them to silent mode.

If you take pictures or video, please make sure not to disturb the other audience members.

Please don't eat and drink in the gym.

Thank you for your understanding.

Thank you for coming to this special event.

It's time to start! Please enjoy the show!

《開演後のアナウンス》

Thanks again for coming to the event.

We hope you enjoyed all of today's performances.

Hope to see you again next year.

Please be careful on your way home. Thank you.



### ③音楽朝会での英語ソングの合唱



A very merry  
Christmas  
and a happy  
new year,



Let's hope  
it's a good one  
without any fear.



War is over if you  
want it.



War is over now.

全学級に英語の歌詞を配布して、練習に取り組みました。数年継続しているので高学年は慣れてきており、1年生をリードしてくれました。

## 7. 成果と課題

### (1) 成果

- 普段の生活に即した英語を多く取り入れることで、子どもたちも楽しく関わり、慣れ親しむことができた。また、自然に関する単語を学習した後、実際に外へ出て、いろいろなものを見ながら（木、葉、石、花、空、雲など）体験的に学習することができた。
- フォニックスと単元にかかわる言葉を書く活動を通して、文字を読もうとする力がつき、書きたいという意欲も高まりつつある。
- パワーポイント・音声・歌など ITC を効果的に活用することができた。
- 朝や帰りの放送、学校行事の英語アナウンスやクリスマス音楽朝会において全児童で英語の歌を歌うことなどを通して、学校生活の中で英語に親しむことができた。
- 毎週のミーティングで、JTE・ALT から指導案の立て方や授業展開のしかたを習いながら、学級担任が T1 を行う準備をすることができた。

### (2) 課題

- 全体ではまねて答えられるが、個人でたずねられると答えられない子への手立て
- 実際に英語を用いてお互いの考えや気持ちを伝えあう活動（Small Talk）の工夫
- 高学年は、場の設定（机・椅子）があると集中力が高まり、さらに身につくのではないかと。
- 英語の教科を学級担任が T1 として指導案作成・授業・評価していくには、さらに研修していく必要がある。