

学校教育目標

- 進んで学習し よく考える子 ○明るく心豊かな子 ○じょうぶで気力のある子

校訓 『たくましい心』

指導の重点目標

- 1 基礎基本の確実な定着を図り、確かな学力の育成を図る。
- 2 学年・学級経営の充実を図り、不登校やいじめのない豊かな心の育成
- 3 自ら主体的に学ぶ力や人との協働の充実に努める。
- 4 学習環境の整備及び危機管理の徹底で潤いのある学校

R リサーチ(児童の実態、保護者・教師・地域の願い)

P **心づくり**

- (1) 支持的風土づくり
- (2) 人権教育の充実
- (3) キャリア教育の充実
- (4) 深みのある読書活動
- (5) 教育相談・生徒指導の充実
- (6) 特別支援教育の充実
- (7) 幼小中連携教育の充実

学びづくり

- (1) 学級間をそろえ、学年をつなぐ実践
- (2) 問いのある授業づくり
- (3) 教師の資質向上
- (4) 基礎学力の定着に向けた実践

体づくり

- (1) 体力の向上を図る指導の充実
- (2) 健康教育の充実
- (3) 食育の推進
- (4) 安全防災教育の充実
- (5) 家庭・地域連携の推進

合言葉 『知恵出せ 汗出せ 力出せ たくましい心で創り出せ』

教師の人間力向上

- 和顔愛語 師弟同行
 啾啄同時 率先垂範

学校評価 (児童・家庭・教師・地域・評議員)

中頭指導行政「個が学び共に育つ」中頭教育の創造

宜野湾市学校教育「そろえる・つなぐ・はぐくむ」教育の推進

①学級経営の充実

- ・iCheckの実施・活用
- ・学級づくり研修の実施
- ・清掃、給食指導の充実
- ・聴く態度の育成

②自己受容・自己肯定感を高める

- ※他者理解へつなげる
- ・道徳教育の充実
- ・生命尊重、異文化理解の充実
- ・体験活動の実施

③人権教育の充実

- ・人権・平和、情報教育などの講演会
- ・「人権の日」の設定

④キャリア教育の充実

- ・職場体験の実施
- ・中高校生の職場体験の受け入れ
- ・地域人材の活用

⑤深みのある読書活動

- ・朝の読書活動や読み聞かせの実施
- ・隙間読書の実施
- ・読書月間の実施
- ・図書室、公共図書館の有効活用

⑥教育相談・生徒指導の充実

- ・定期的なアンケートの実施(月1回)
- ・教育相談週間の実施(年2回)
- ・子ども理解全体会の実施(月1回)
- ・関係機関との連携

⑦特別支援教育の充実

- ・校内特別支援委員会の設置、運営
- ・個々に対応するケース会議の実施
- ・家庭や関連機関との連携
- ・インクルーシブ教育の推進

⑧幼小中連携教育の充実

- ・普中校区幼小中連携の実践
- ・幼小連携の充実

①「主体的、対話的で深い学び」の実現に向けた授業実践

- ・「学力向上推進プロジェクトII」への取組
- ・「問い」が生まれる授業サポートガイドの活用
- ・「普二小授業スタンダード」の実践
- ・ESDの視点に立った学習指導
- ・ICT機器の効果的な活用

②教師の資質向上

- ・校内研修の充実
- ・授業改善リーダーを中心とした授業づくり(質の向上)
- ・校内OJT(スキルアップ研修)の実施

③基礎学力向上8強化策の実施

- ・朝チャレ(月・朝)
- ・ドリルタイム(火水・朝)
- ・普二タイム(4月・6年生対象)
- ・家庭学習強化週間(6月・10月)
- ・チャレンジタイム(1・2月の金6校時)
- ・基礎学力強化期間(1学期)
- ・不得意分野克服期間(2学期)
- ・学年のたすき期間(3学期)

④学習環境の整備

- ・掲示教育の充実

⑤授業と家庭学習の連動

- ・「家庭学習のてびき」をもとにした家庭学習の推奨
- ・授業における「問い」や「振り返り」を生かした宿題の工夫

①体力を高める実践

- ・新体力テストの実施・活用
- ・体育に関する指導の工夫・改善
- ・一校一運動の実施
- ・水泳指導の充実
- ・皆泳指導員の活用
- ・持久走大会の実施

②日常的な体力づくり

- ・清掃活動(ぞうきんがけ)
- ・徒歩登校の奨励
- ・日常的に運動できるような場の設定

③保健指導の充実

- ・養護教諭を生かした保健指導
- ・学校保健委員会の実施
- ・歯に関する健康教育の充実

④食育指導の充実

- ・栄養士を活用した食育指導
- ・副読本「チャーがんじゅう」「くわっちーさびら」の活用

⑤危機管理能力の育成

- ・危険予知、回避能力の育成
- ・避難訓練の実施
- ・安全対策チームの設置
- ・安全指導の徹底

⑥家庭・地域連携の推進

- ・早寝、早起き、朝ごはん運動の奨励推進
- ・地域、子ども会との連携
- ・地域コーディネーターの活用
- ・「地域協働学校」の導入
- ・HPでの学校情報の公開

普中校区幼小中連携

- 共通実践4項目(あいさつ・言葉遣い・聴く態度・整理整頓)