

学校教育目標

- 進んで学習し よく考える子 ○明るく心豊かな子 ○じょうぶで気力のある子

校訓 『たくましい心』

指導の重点目標

- 1 基礎基本の確実な定着を図り、それを活用する力の育成
- 2 学年・学級経営の充実を図り、不登校やいじめのない豊かな心の育成
- 3 ICTを活用し、自ら学ぶ力や確かな学力の育成
- 4 学習環境の整備及び危機管理の徹底で潤いのある学校

R

リサーチ(児童の実態、保護者・教師・地域の願い)

P

心づくり

- (1) 支持的風土づくり
- (2) 人権教育の充実
- (3) キャリア教育の充実
- (4) 深みのある読書活動
- (5) 教育相談・生徒指導の充実
- (6) 特別支援教育の充実
- (7) 幼小中連携教育の充実

学びづくり

- (1) 学級間をそろえ、学年をつなぐ実践
- (2) 問いのある授業づくり
- (3) 教師の資質向上
- (4) 基礎学力の定着に向けた実践

体づくり

- (1) 体力の向上を図る指導の充実
- (2) 健康教育の充実
- (3) 食育の推進
- (4) 安全防災教育の充実
- (5) 家庭・地域連携の推進

合言葉 『知恵出せ 汗出せ 力出せ たくましい心で創り出せ』

教師の人間力向上

和顔愛語

師弟同行

呼吸同時

率先垂範

A

学校評価 (児童・家庭・教師・地域・評議員)

D

C

- ①学級経営の充実
 - ・iCheckの実施・活用
 - ・学級づくり研修の実施
 - ・清掃、給食指導の充実
 - ・聴く態度の育成
- ②自己受容・自己肯定感を高める
 - ※他者理解へつなげる
 - ・道徳教育の充実
 - ・個々の目標の掲示
 - ・体験活動の実施
- ③人権教育の充実
 - ・人権・平和、情報教育などの講演会の実施
- ④キャリア教育の充実
 - ・職場体験の実施
 - ・中高校生の職場体験の受け入れ
 - ・地域人材の活用
- ⑤深みのある読書活動
 - ・朝の読書活動や読み聞かせの実施
 - ・隙間読書の実施
 - ・読書月間の実施
 - ・図書館の有効活用
 - ・公共図書館の利用奨励
- ⑥教育相談・生徒指導の充実
 - ・定期的なアンケートの実施(月1回)
 - ・教育相談週間の実施(年2回)
 - ・子ども理解全体会の実施(月1回)
 - ・関係機関との連携
- ⑦特別支援教育の充実
 - ・校内特別支援委員会を運営し、適切な支援を推進する。
 - ・個々に対応するケース会議の実施
 - ・家庭や関連機関との連携
- ⑧幼小中連携教育の充実
 - ・普中校区幼小中連携の実践
 - ・幼小連携の充実

- ①「主体的、対話的で深い学び」の実現に向けた授業実践
 - ・学力向上推進プロジェクトへの取組
 - ・「問い」が生まれる授業サポートガイドの活用
 - ・授業改善リーダーを中心とした授業づくり
 - ・「ぎのわんスタンダード」をもとにした「普二小授業スタンダード」の実践
- ②教師の資質向上
 - ・校内研修の充実
 - ・日常的に互いの授業を見合う、雰囲気づくり
 - ・校内OJT(スキルアップ研修)の実施
- ③基礎学力向上7強化策の実施
 - ・パワーアップタイム(金6校時)
 - ・ドリルタイム(火水・朝)
 - ・普二タイム(4月・6年生対象)
 - ・家庭学習強化週間(6月・10月)
 - ・チャレンジタイム(1・2月の金6校時)
 - ・基礎学力強化期間(2学期)
 - ・学年のたすき期間(3学期)
 - ・Webテストの実施・活用(6月・11月)
- ④学習環境の整備
 - ・掲示教育の充実
- ⑤授業と家庭学習の連動
 - ・「家庭学習のてびき」をもとにした家庭学習の推奨
 - ・授業における「問い」や「振り返り」を生かした宿題の工夫

- ①体力を高める実践
 - ・新体力テストの実施・活用
 - ・体育に関する指導の工夫・改善
 - ・一校一運動の実施
 - ・水泳指導の充実
 - ・皆泳指導員の活用
 - ・持久走大会の実施
- ②日常的な体力づくり
 - ・清掃活動(ぞうきんがけ)
 - ・徒歩登校の奨励
- ③保健指導の充実
 - ・養護教諭を生かした保健指導
 - ・学校保健委員会の実施
 - ・誕生学、性教育の実施
- ④食育指導の充実
 - ・栄養士を活用した食育指導
 - ・副読本「ちゃーがんじゅう」「くわっちーさびら」の活用
- ⑤危機管理能力の育成
 - ・危険予知能力の育成
 - ・危険回避能力の育成
 - ・避難訓練の実施
 - ・安全対策チームの設置
- ⑥家庭・地域連携の推進
 - ・やーなれー運動の奨励
 - ・早寝、早起き、朝ごはん運動の奨励
 - ・地域、子ども会との連携
 - ・地域コーディネーターの活用

中頭指導行政「個が学び共に育つ」中頭教育の創造

宜野湾市学校教育「間をそろえる・つなぐ教育の推進」

普中校区幼小中連携

- 共通実践4項目(あいさつ・言葉遣い・聴く態度・整理整頓)