

## 平成 29 年度 年間行事計画

4月7日	就任式・1学期始業式
4月10日	平成29年度入学式
4月18日	全国学力・学習状況調査
4月20日	家庭訪問～4/28まで
5月2日	春の遠足
5月11日	1年生を迎える会
5月16日	学級懇談会・PTA総会
5月28日	日曜参観・学校経営説明会
6月9日	飛行機墜落避難訓練
6月22日	授業参観日
6月28日	5年生離島体験～6/30まで
7月4日	個人面談～7/6まで
7月20日	1学期終業式(夏休み～8月30日)
8月31日	2学期始業式
9月13日	授業参観日・校内童話お話大会
10月15日	運動会
11月17日	避難訓練
11月26日	学習発表会
12月6日	社会見学(1～5年)
12月25日	2学期終業式(冬休み～1月8日)
1月9日	3学期始業式
1月18日	6年生修学旅行～19日
1月26日	授業参観・校内学推実実践報告会
2月21日	沖縄県学力到達度調査
2月26日	普天間中校区幼少中連携実践報告会
3月2日	6年生を送る会
3月22日	卒業式
3月23日	修了式・離任式

## 平成29年度 日課表・週時程表

		普天間第二小学校				
		曜日				
		月	火	水	木	金
朝の活動・朝会	時刻	登校・学習準備・朝の活動(8:00～8:10)				
	8:15	健康観察 8:15				
1校時	8:30	読書(学年朝会)	音読	ドリルタイム	お話朝会 児童朝会 表彰朝会 音楽・体育・生活朝会	読書(読み聞かせ)
	8:40	朝の会	朝の会	朝の会	移動	朝の会
2校時	9:25	1校時授業8:40～9:25				
	9:35	学習の準備時間・移動時間(10分)				
3校時	10:20	2校時授業9:35～10:20				
	10:40	休み時間(15分)・学習準備・移動時間(5分)				
4校時	11:25	3校時授業10:40～11:25				
	11:35	学習の準備時間・移動時間(10分)				
給食	12:20	4校時授業11:35～12:20				
	12:35	給食準備(15分)				
清掃	1:00	給食(25分)				
	1:10	片付け(10分)				
休憩	1:25	清掃(15分)				
	1:35	パワーアップタイム(10分)	5校時1:25～2:10	準備時間(5分)	パワーアップタイム(10分)	休憩(40分)
5校時	2:15	5校時授業2:15～3:00		6校時授業～3:00	5校時授業2:15～3:00	
	3:00	準備時間(5分)		6校時授業～3:50	準備時間(5分)	
6校時	3:10	帰りの会(準備)	6校時授業	帰りの会	6校時授業	帰りの会
	3:20	〇委員会(6年) 〇クラブ(4年～) 〇補習(1月2月)(4年～)	4年生以上授業		3年生以上授業	
放課後	3:50	帰りの会		最終下校 3:40	帰りの会	
	4:00	最終下校 3:40(4:30)		最終下校 4:30	最終下校 3:40	
		4:45				

## 平成 29 年度 学年別在籍児童数・学級数

	1	2	3	4	5	6	全体
男	47	52	52	61	55	58	325
女	57	57	59	43	61	42	319
計	104	109	111	104	116	100	644
学級数	4	4	3	3	4	3	27
レインボー知的3・自情3							

## 普二小の合言葉

夢・笑顔あふれる普二子



～一人はみんなのために みんなは一人のために～  
One for all. All for one.

個々の良さを伸ばし自立して

社会で生きる基礎を培う

- 1, 「信頼」の確立
- 2, 「学び」の育成
- 3, 「生命」の尊重
- 4, 「誇り」の育成



## 学びをそろえる・つなぐ学校経営

### 経営の理念

—「はじめに子どもありき、—

「安全で安心、教職員・児童と共に明るい笑顔と対話があり、

常に学びのある、地域に信頼される学校づくり」

教育の目的は、知・徳・体の調和のとれた、生涯にわたって自己実現を目指す自立した人間の育成にあります。それを具現化するための学校の役割は子どもを主体にした「わかる授業」の喜びと友や教師との楽しいふれあいに溢れる学校づくりであります。

自ら学び、自ら考える力などの「生きる力」の育成を基本とし「確かな学力」と「豊かな人間性」、「健やかな体」の育成を目指す学習指導要領の趣旨を踏まえ、学校課題解決を経営の重点として全職員の協働体制で、学びをそろえ・つなぐ教育活動に取組、学校間差・学年間差・学級間差のない学校づくりを推進していきます。

### ◆間を揃える・つなぐ教育の推進

1. 学力向上(学校間差の解消)
2. 不登校未然防止・初期対応
3. 家庭学習の充実
4. 英語教育の充実

### 新三学期制

—学びをつなぎ高める—  
「基礎」  
「向上」  
「充実」

### 教育目標

- ・進んで学習し よく考える子 (知育)
- ・明るく心豊かな子 (徳育)
- ・じょうぶで 気力のある子 (体育)

### ◆本年度の重点目標(教育課題)

1. 確かな学力の向上と基本的な生活習慣の確立
2. 子どもと教師の一事徹底
3. 学校の課題解決や教師の資質向上を目指した校内研修の充実
4. 安全・安心な学校生活の推進と危険回避能力の育成
5. 目標管理型評価システムによる信頼される学校経営を図る

- ◆学校像—あいさつが徹底している学校—「あいさつ一番」
- ・花咲き潤いのある学校(明るく楽しくなごやかな学校)
  - ・児童が生き生きとして活気に満ちた学校
  - ・けじめがあり、規律と時間が守られている学校
  - ・安全指導が徹底している学校
  - ・保護者や地域の人たちに親しまれている学校

## 確かな学力の向上

### ○基礎基本の定着

- ・学習の基盤となる知識・技能の育成  
(読み書き計算)
- ・基礎学力向上7強化策  
(パワーアップタイム、ドリルタイム他)
- ・図書館の積極的な活用  
(辞書早引き大会の実施、他)

### ○学習を支える力の育成

- ・授業と連動した「宿題」の工夫
- ・家庭学習強化週間の実施(6月、10月)
- ・幼小中連携  
(あいさつ、聴く態度、言葉遣い、整理整頓)

## 健康と体力の育成

### ○生活との関連を図った健康づくりの充実

- ・校内安全指導の徹底
- ・避難訓練、安全教室等の実施
- ・各種保健指導、食育指導の実施
- ・学習環境の整備
- ・早寝・早起き・朝ごはん・徒歩登校の奨励

### ○運動・遊びを通じた体力づくりの充実

- ・新体力テストの結果を踏まえた指導の実施  
(持久走大会の実施、なわとびの奨励)
- ・水泳指導の工夫・充実  
(4学年への水泳指導員の活用)
- ・外遊びの奨励  
(昼休みの運動場、体育館の学年割り当て)

## 豊かな心の育成

### ○自己の将来の生き方を考える指導

- ・係活動や当番活動の工夫
- ・職場体験(6年)の実施
- ・体験的な活動の充実、キャリア教育

### ○人間関係づくりを育む取り組み

- ・あいさつの奨励、丁寧な言葉遣いの指導
- ・道徳教育の充実  
(校内研修、スキルアップ研)
- ・人権教育の充実
- ・各学年と幼稚園の交流

## 生徒指導・教育相談

～すべての児童が学校生活のあらゆる場を通じて～

- 健全な学校生活がおくれるように指導・支援する。
- それぞれの個性に応じて、その人の人格を育むよう支援する。
- 児童の発するシグナルを早期に発見し、適切な対応を考える。

そのために・・・

- 毎月・生活アンケート
- ・笑顔プロジェクト
- ・子ども理解全体会
- 年間二回・児童教育相談
- アシスト相談員・SSW・SC

外部  
機関  
との  
連携